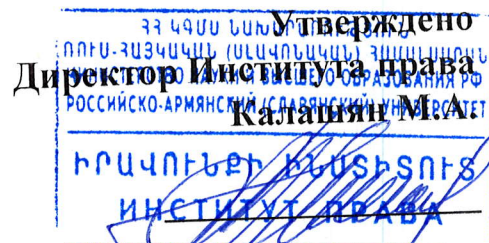


**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



«4» июля 2025 г., протокол № 3(8)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.02 «Научные основы
квалификации преступлений»

Автор: к.ю.н., доцент Зограбян Наира Юрьевна

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Краткое описание содержания данной дисциплины;

Дисциплина «Научные основы квалификации преступлений» занимает весомое место в системе дисциплин уголовно-правового цикла. Важнейшей задачей правоохранительных органов, является разоблачение преступника и привлечение его к уголовной ответственности. При этом в каждом конкретном случае необходимо точно установить, какое именно совершено общественно опасное деяние и какой именно статьей или частью статьи УК Российской Федерации (или Республики Армения) оно предусмотрено. Квалификация преступления - это точная уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния как преступления, которая заключается в установлении тождества между конкретно совершенным деянием и признаками состава преступления.

Правильная квалификация преступления имеет многогранное значение.

1) Квалификация служит способом и основанием признания факта совершения общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.

2) Квалификация преступления отражает наличие основания уголовной ответственности, поскольку в процессе квалификации констатируется факт совершения преступления, являющегося основанием уголовной ответственности.

3) Правильная квалификация служит основанием законности при решении вопросов уголовной ответственности.

4) Квалификация выполняет функцию разграничения преступлений между собой и от иных правонарушений и др.

В рамках дисциплины будет рассматриваться судебная практика, в частности прецедентные решения Кассационного суда РА, постановления Пленума Верховного Суда РФ.

1.2. Трудоемкость в академических кредитах и часах, формы итогового контроля (экзамен/зачет);

Трудоемкость данной дисциплины составляет 144 часов, 4 кредита (з.е.). Форма итогового контроля – Экзамен.

1.3. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами учебного плана специальности (направления)

Взаимосвязь с другими дисциплинами. Курс "Научные основы квалификации преступлений" тесно взаимосвязан с такими дисциплинами направления "Юриспруденция", как «Уголовное право (Общая часть)», «Уголовное право (Особенная часть)».

1.4. Результаты освоения программы дисциплины:

Код компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
ПК-2	Способен осуществлять анализ соответствующих правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности	ПК-2.1	Определяет основные правовые отношения, связанные с предметом своей профессиональной деятельности, выделяя существенные стороны и аспекты этих отношений
ПК-6	Способен применять нормы национального и международного права при решении задач профессиональной деятельности	ПК-6.1	Способен определить, какие нормы национального и международного права применимы к конкретной юридической проблеме или ситуации, учитывая международные договоры, законы и обычаи.
		ПК-6.2	Использует нормы национального и международного права при разработке стратегий, принятии решений и предоставлении правовых

2.3. Содержание дисциплины

2.3.1. Тематический план и трудоемкость аудиторных занятий (модули, разделы дисциплины и виды занятий) по рабочему учебному плану

Разделы и темы дисциплины	Всего (ак. часов)	Лекции (ак. часов)	Практ. Занятия (ак. часов)	Семина- ры (ак. часов)	Лабор. (ак. часов)	Другие виды занятий (ак. часов)
1	2=3+4+5+6+7	3	4	5	6	7
Модуль 1.	144	32	32			80
Тема 1. Понятие, сущность и значение правильной квалификации преступлений. Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений.	17	4	4			9
Тема 3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений.	17	4	4			9
Тема 4. Квалификация и состав преступления.	17	4	4			9
Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений.	17	4	4			9
Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности	18	4	4			10
Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в Соучастии	22	4	4			14
Тема 8. Квалификация множественности преступлений	18	4	4			10
Тема 9. Квалификация преступлений, осуществляемая на отдельных стадиях уголовного процесса	18	4	4			10

ИТОГО	144	32	32			80
-------	-----	----	----	--	--	----

2.3.2. Краткое содержание разделов дисциплины в виде тематического плана

Тема 1. Понятие, сущность и значение правильной квалификации преступлений

Понятие и сущность квалификации преступлений и ее место в системе применения норм права. Социальное и правовое значение квалификации.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений Понятие и содержание методологических основ квалификации преступлений.

Квалификация преступлений и объективная истина. Логические приемы квалификации. Процесс (основные этапы) квалификации. Эвристические особенности квалификации преступлений.

Тема 3. Уголовный закон — юридическая основа квалификации преступлений Анализ системы норм уголовного законодательства.

Значение Общей части УК для квалификации преступлений.

Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Соотношение понятий состава преступления и диспозиции статьи Особенной части УК. Квалификация при изменении уголовного закона.

Тема 4. Квалификация и состав преступления Конструкция составов преступления.

Основной состав, квалифицированный состав, привилегированный состав. Формальный состав, усеченный состав, материальный состав. Понятие признака состава преступления. Разграничение преступлений по объекту преступления; по объективной стороне; по субъекту преступления и по субъективной стороне. Комплексное разграничение преступлений.

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция части и целого. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступления.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности

Понятие неоконченной преступной деятельности. Конструкция составов преступления при неоконченной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Соучастие в преступлении. Особенности его квалификации. Виды соучастников преступлений и их ответственность. Квалификация преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом. Экссесс исполнителя и его оценка. Добровольный отказ соучастников от преступления. Квалификация соучастия в преступлении со специальным субъектом.

Тема 8. Квалификация множественности преступлений

Понятие и виды множественности преступлений. Понятие единичного преступления. Продолжаемое и длящееся преступление. Совокупность преступлений. Понятие реальной и идеальной совокупности. Рецидив преступлений.

Тема 9. Квалификация преступлений, осуществляемая на отдельных стадиях уголовного процесса

Понятие стадий уголовного процесса. Применение норм уголовного права на отдельных стадиях уголовного процесса.

2.3.3. Краткое содержание семинарских/практических занятий/лабораторного практикума

Занятия проводятся в интерактивной форме с активным участием студентов в дискуссиях и обсуждениях с целью развития у них навыков аналитического мышления. Помимо проведения классического (традиционного) устного опроса предполагается также введение в дискуссию через формулирование проблемы и целей обсуждения (путем представления проблемной ситуации, постановки проблемных вопросов), создания стремления к обсуждению, определения значимости проблемы и т. д. При обсуждении проблемы преподаватель обязан обеспечить право каждого высказать свое мнение. Семинарские занятия в форме проведения практических занятий (решение задач) направлены на углубление и расширение теоретических знаний, полученных в ходе изучения темы, развитие практических навыков применения норм материального права зарубежных стран. Семинар обычно состоит из обсуждения теоретических вопросов, которые требуют от студента изучения как основной литературы, так и предлагаемой дополнительной литературы. Семинары направлены на развитие как теоретических знаний, так и практических навыков студентов, сочетая теоретические (устные) опросы, решение практических заданий.

2.3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) используется соответствующая материально-техническая база Российско-Армянского университета (аудиторный фонд, технические средства, доступ к сети Интернет, доступ всех студентов к ресурсам ЭБС, различным информационно-правовым системам и т.д.), а также материально-техническая база, обеспечивающая проведение исследований – «Учебный кабинет криминалистики», «Учебный зал судебных заседаний».

2.4. Модульная структура дисциплины с распределением весов по формам контролей

[illegible]

Экзамен/зачет (оценка итогового контроля)											0/0,6
	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$	$\Sigma = 1$

3. Теоретический блок (указываются материалы, необходимые для освоения учебной программы дисциплины)

3.1. Материалы по теоретической части курса

3.1.1. Учебник(и);

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993
2. Уголовный кодекс Российской Федерации. - М., 2000.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. -М., 2002.
4. Сборник Постановлений Пленумов Верховных Судов СССР,РСФСР и РФ по уголовным делам. - М.: "Экзамен", 2001.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. /Под редакцией Ю.И.Скуратова, В.М. Лебедева. - М., 2001.
6. Аветисян С.С. Соучастие в преступлениях со специальным составом. - М.: Изд-во "ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право", 2004.
7. Аветисян С.С. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом. - Ереван: Изд-во "Титутюн" НАН РА, 2003.
8. Аветисян С.С. Актуальные проблемы теории уголовного законодательства и практики его применения: Сборник научных статей, опубликованных в г. Москве. - Ереван: Изд-во Титутюн" НАН РА, 2004.
9. Благоев В.Е. Основы применения уголовного права. - Яро-славль, 1992.
10. Бурчак Ф.Г. Квалификация преступлений. - Киев, 1985.
11. Гаухман Л.Д. Квалификация преступлений (понятие, значение и правила). - М., 1991.
12. Иногамова-Хегай Л.В. Конкуренция уголовно-правовых норм при квалификации преступлений: Учебное пособие. -М.: "ИНФРА-М", 2002.
13. Квалификация следователем преступлений со смешанной противоправностью. — Волгоград, 1988.
14. Кудрявцев В.Н. Общая квалификация преступлений. -М.: "Юр. лит.", 1972.
15. Кудрявцев В.Н. Общая квалификация преступлений. -М.: "Юрист", 2001

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тест по дисциплине «Научные основы квалификации преступлений».

1. Обозначьте существующие в науке уголовного права виды покушений:

- ✓ завершенное покушение;
- ✓ покушение на негодный объект;
- ✓ покушение с негодным субъектом;
- ✓ неоконченное покушение.

2. Обязательными признаками объективной стороны преступления с материальным составом являются:

- ✓ предмет и подручные средства совершения преступления;
- ✓ общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между ними;
- ✓ мотив и эмоции;
- ✓ орудия, обстановка совершения преступления.

3. Уголовная ответственность за бездействие наступает при наличии:

- ✓ субъект имел возможность действовать
- ✓ субъект осознавал преступность бездействия
- ✓ на нем лежит обязанность совершить, указанные нормативными актами действия.
- ✓ локальные акты, предусматривают обязанность совершить определенные действия.

4. Какое из предложенных определений субъекта преступления является наиболее правильным?

- ✓ субъект преступления – это лицо, в отношении которого применена мера пресечения в виде заключения под стражу;
- ✓ **субъект преступления – это лицо, совершившее запрещенное уголовным законом, общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;**

- ✓ субъект преступления – это лицо, совершившее преступление, предусмотренные уголовным законом, имеющее возможность и способность понести наказание;
- ✓ субъект преступления – это лицо, в отношении которого имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда.

5. Какие признаки совершенного деяния используются в процессе квалификации преступлений?

- ✓ все фактические признаки совершенного деяния;
- ✓ все признаки, относящиеся к предмету доказывания по уголовному делу;
- ✓ **только юридически значимые признаки, доказанные в установленном порядке.**

6. Виды соучастников:

- ✓ информатор;
- ✓ исполнитель;
- ✓ подстрекатель;
- ✓ сводчик.

1. Факультативный признак состава преступления может иметь обязательное значение:

- ✓ если указан в общей части уголовного кодекса;
- ✓ он непосредственно предусмотрен в диспозиции статьи Особенной части УК РФ;
- ✓ если он указан в руководящих разъяснениях высших судебных инстанций;
- ✓ он выводится посредством казуального толкования.

9. Возможен ли добровольный отказ на стадии оконченного покушения на преступление:

- ✓ **да, если лицо контролировало развитие причинной связи преступления;**
- ✓ да, если лицо деятельно раскаялось и возместило причиненный вред;
- ✓ да, если лицо впервые совершило преступление по неосторожности;
- ✓ нет, невозможен.

10. Принципы квалификации преступлений:

- ✓ объективность, беспристрастность, добровольность;
- ✓ беспристрастность, истинность, окончательность;
- ✓ точность, объективность, беспристрастность, истинность;
- ✓ объективность, законность, полнота.

1. Пенитенциарным рецидивом признается:

- ✓ совершение преступления лицом, имеющим судимость;
- ✓ совершение преступления в местах лишения свободы лицом;
- ✓ совершение преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное любой тяжести преступление;
- ✓ совершение умышленного преступления в местах лишения свободы лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление

2. Какие виды конкуренции существуют:

- ✓ конкуренция части и целого;
- ✓ конкуренция общей и специальной норм;
- ✓ конкуренция привилегированных составов;
- ✓ конкуренция основного и квалифицированного состава;
- ✓ все перечисленное.

3. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:

- ✓ наличие в одной уголовно-правовой норме признаков двух деяний;
- ✓ наличие двух и более объектов преступления в одной уголовно-правовой норме;
- ✓ наличие двух норм, предусматривающих схожие признаки состава преступления;
- ✓ наличие двух норм, предусматривающих одинаковый основной непосредственный объект.

4. По конструкции объективной стороны, составы бывают:

- ✓ основной, квалифицированный, привилегированный;
- ✓ простой, сложный, альтернативный;
- ✓ материальный, формальный, усеченный.

5. При квалификации неоконченной преступной деятельности:

- ✓ делается ссылка на общую и особенную части УК;
- ✓ делается ссылка на соответствующую статью Общей части и статью Особенной части УК;
- ✓ делается ссылка на соответствующий пункт части статьи, указывающий конкретную стадию неоконченной преступной деятельности статьи Особенной части УК.

6. При наличии в деянии лица двух и более отягчающих признаков, квалификация производится:

- ✓ по все частям и пунктам, предусматривающим данные признаки;
- ✓ указываются лишь наиболее тяжкие из них;
- ✓ указываются все признаки, но при назначении наказания действует принцип поглощения менее тяжких признаков более тяжкими.

7. При совершении продолжаемого преступления:

- ✓ наказание назначается за каждый эпизод по отдельности;
- ✓ наиболее тяжкое преступное проявление поглощает менее тяжкое;
- ✓ расценивается как множественность деяний;
- ✓ все эпизоды охватываются одной нормой.

8. При идеальной совокупности преступлений, деяние квалифицируется:

- ✓ как сложное единичное преступление;
- ✓ преступление с двойной формой вины;
- ✓ преступления, предусмотренные разными статьями УК;
- ✓ преступления, предусмотренные разными частями одной и той же статьи.

9. Сопряженность преступлений предусматривает квалификацию деяний:

- ✓ по отдельным статьям;
- ✓ по одной статье;
- ✓ по конкретной части статьи, предусматривающей сочетание двух деяний.

10. Для констатации добровольного отказа от преступления, необходимо наличие:
следующих признаков:

- ✓ добровольность и своевременность;
- ✓ добровольность и окончательность;
- ✓ окончательность и своевременность;
- ✓ добровольность, окончательность, осознание возможности доведения преступления до конца.

11. Влияет ли на квалификацию преступления стадии покушения:

- ✓ нет, не влияет;
- ✓ влияет, если деяние завершено на стадии оконченного покушения;
- ✓ влияет в любом случае.

12. При ошибке в предмете преступления, деяние квалифицируется как:

- ✓ оконченное преступление;
- ✓ покушение на преступление с тем предметом, который охватывался умыслом виновного;
- ✓ приготовление к преступлению.

13. Признаки обоснованного риска:

- ✓ наличие общественно полезной цели;
- ✓ невозможность достижения этой цели действиями, не связанными с риском действиями;
- ✓ риск заведомо не сопряжен с угрозой жизни и здоровья людей;
- ✓ все перечисленное.

Ситуационная задача:

Л. и В. были осуждены за убийство по предварительному сговору группой лиц. Как следует из приговора, Л. и В. договорились убить своего знакомого Д. в связи с невозвращением денег, занятых у него Л. Взяв с собой газовый пистолет и веревку, Л. вместе с В. приехал домой к Д., и Л. предложил ему перевести долг на В. После того как тот отказался, Л., угрожая пистолетом, заставил его лечь на пол, связал веревкой руки и заткнул рот кляпом. В это время В. искал место, где Д. хранит деньги, а также собирал наиболее ценное имущество. Затем В. принес телефонный провод, которым Л. задушил потерпевшего.

Оцените содеянное в контексте института соучастия.

Группа лиц по предварительному сговору предполагает наличие как минимум двух соисполнителей, которые совместно выполняют объективную сторону конкретного преступления. В то же время, зачастую на практике возникают определенные трудности, связанные с ограничением пособничества от исполнительства, что, в свою очередь, приводит к неверной уголовно-правовой оценке содеянного. Фабула данной задачи является наглядным подтверждением поднятой проблемы. Как следует из условия задачи, В. не выполнил хотя бы части объективной стороны убийства, предполагающей умышленное лишение жизни Д. В то же время им были выполнены действия, охватываемые фигурой пособника, а именно – физическое пособничество в виде предоставления орудий и средств совершения преступления (телефонный провод). Таким образом, В., только лишь оказывая содействие в убийстве, но не принимая непосредственного участия, не может быть признан соисполнителем преступления, и, соответственно, в данном примере судом была неверно установлена форма соучастия.

4.1. Перечень экзаменационных вопросов

1. Понятие и сущность квалификации преступлений.
2. Два значения квалификации. Квалификация как процесс и как результат.
3. Социально-политическое и правовое значение квалификации преступления.
4. Принцип персональной ответственности при квалификации преступлений.
5. Значение Общей и Особенной части УК РФ для квалификации.
6. Легальная и доктринальная квалификация преступления.
7. Общая теория квалификации в системе науки уголовного права.
8. Философская основа квалификации преступлений.
9. Соотношение общего, особенного и единичного при квалификации преступлений.
10. Квалификация и объективная истина.
11. Логические формы квалификации.
12. Место квалификации в процессе применения норм права.
13. Состав преступления - юридическая основа квалификации.
14. Состав преступления и его функции.

15. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
16. Конструкции составов преступлений.
17. Понятие и признаки состава.
18. Позитивные и негативные признаки состава.
19. Постоянные и переменные признаки состава.
20. Оценочные признаки состава.
21. Разграничение преступлений. Общее понятие.
22. Разграничение по объекту преступления.
23. Разграничение по объективной стороне преступления.
24. Разграничение по субъективной стороне преступления.
25. Разграничение по субъекту преступления.
26. Комплексное разграничение преступлений.
27. Процесс (этапы) квалификации преступлений.
28. Поиск правовой нормы.
29. Логическая программа квалификации.
30. Эвристические особенности процесса квалификации.
31. Конкуренция уголовно- правовых норм.
32. Понятие и виды конкуренции.
33. Конкуренция общей и специальной нормы.
34. Конкуренция части и целого.
35. Понятие единичного преступления.
36. Идеальная совокупность преступлений.
37. Реальная совокупность преступлений.
38. Рецидив преступлений.
39. Общие правила квалификации в случае конкуренции общей и особенной норм.
40. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
41. Оконченное и неоконченное преступление.
42. Квалификация приготовления к преступлению.
43. Квалификация покушения на преступление.
44. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
45. Простое и сложное соучастие. Особенности квалификации.
46. Виды соучастников преступлений и их ответственность.
47. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.
48. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору. Соисполительство и соучастие в тесном смысле (сложное соучастие).
49. Квалификация соучастия в преступлении со специальным исполнителем.
50. Квалификация преступления, совершенного организованной группой.
51. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией).
52. Квалификация преступления при эксцессе исполнителя.
53. Квалификация преступления в процессе дознания.
54. Квалификация преступления следователем.
55. Квалификация преступления при рассмотрении дела в суде.
56. Типы задач, решаемых в процессе квалификации преступлений.
57. Особенности квалификации преступлений, совершенных на территории нескольких государств.
58. Особенности квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
59. Особенности квалификации нескольких преступлений.

60. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступлений.
61. Общие положения изменения квалификации.
62. Квалификация при изменении уголовного закона.
63. Квалификации при изменении фактических материалов дела.

Критерии оценивания устных ответов обучающегося:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	пороговый	удовлетворительно	40-63
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.	базовый	хорошо	63-87
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и	повышенный	отлично	88-100

<p>научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p>			
---	--	--	--

Критерии оценивания ситуационных задач:

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 10-балльной шкале
<p>Отсутствует решение фабулы задачи. Студент неверно интерпретирует фактические обстоятельства содеянного, не владеет знаниями, необходимыми для грамотного юридического анализа деяния. Ситуационная задача решена неверно, не решена, либо решена верно, но полностью отсутствует обоснование.</p>	недопустимый	неудовлетворительно	0-39
<p>Обучающимся предпринята попытка решить ситуационную задачу. Наблюдаются определенные знания и минимальная способность ориентироваться в законодательстве, осуществлять анализ приведенной ситуации, давать правовую оценку. Однако присутствует ряд ошибок при решении ситуационных задач, в частности, минимальный уровень аргументации. Слабое теоретическое обоснование решения задачи. Отсутствие полноценных ответов на все поставленные в задаче вопросы.</p>	пороговый	удовлетворительно	40-63

<p>Студентом в целом достигнута цель по решению ситуационной задачи. Студент демонстрирует устойчивые знания и практические навыки применения норм права. Обладает хорошо выраженной способностью аргументации своей позиции, ссылается на имеющиеся в доктрине положения, однако, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</p>	<p>базовый</p>	<p>хорошо</p>	<p>64-87</p>
<p>Студент демонстрирует глубокое усвоение пройденного теоретического материала. Наблюдается последовательность в решении задачи, с соблюдением этапов квалификации. Студентом проведена комплексная оценка и анализ ситуационной задачи, в случае наличия спорных вопросов – представлены альтернативные варианты решения. Решение задачи аргументировано со ссылками на имеющиеся в доктрине мнения ученых и имеющуюся судебную практику. Грамотное изложение описательной, мотивировочной и резолютивной частей.</p>	<p>повышенный</p>	<p>отлично</p>	<p>88-100</p>

5. Методический блок

5.1. Методика преподавания

5.1.1. Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским, практическим или лабораторным занятиям, по организации самостоятельной работы студентов при изучении конкретной дисциплины.

Процесс обучения происходит посредством лекций и семинаров-обсуждений.

При изучении дисциплины важную роль играет самостоятельная работа обучающихся, которая заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в формировании культуры умственного труда и самостоятельном поиске новых знаний.

Для успешного изучения дисциплины и приобретения общих и профессиональных компетенций обучающиеся должны посетить аудиторные занятия, самостоятельно прочитать рекомендуемую основную литературу.